



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ &
ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΛΑΡΙΣΑΣ



Διεθνές Θεματικό Δίκτυο Εκπαίδευσης για την Αειφορία «Τα παιδιά πρεσβευτές του τόπου τους»

Τίτλος προγράμματος :
«Ξέρεις από που είμαι εγώ;»

- Διεύθυνση Εκπαίδευσης: ΔΔΕ Μαγνησίας
- Σχολική Μονάδα: Γυμνάσιο Τρικεριού
- E-mail σχολείου: mail@gym-triker.mag.sch.gr
- Σχολικό έτος: 2023-2024
- Παιδαγωγική Ομάδα: Πιλαφά Κατερίνα
- Τάξη/Τμήμα: Α Αριθμός Μαθητών: 6

Σκοπός-Στόχοι

- η καταγραφή σημαντικών μνημείων πολιτισμικού και τουριστικού ενδιαφέροντος του τόπου μας και η ανάδειξή τους στο ευρύτερο κοινό
- Η καταγραφή παραδόσεων και εθίμων.
- Η ανάδειξη της σημασίας των μνημείων και των παραδόσεων για την τοπική ιστορία και πολιτισμό και η αναγκαιότητα διατήρησής τους.
- η ανάδειξη της πολιτιστικής κληρονομιάς ως αξίας που συνδέει παρελθόν-παρόν-μέλλον
- ο σχεδιασμός μοντέλου βιώσιμης τουριστικής ανάπτυξης της περιοχής μέσα από εναλλακτικές μορφές τουρισμού όπως ο πολιτισμικός, θρησκευτικός κ.α.
- η καλλιέργεια δεξιοτήτων διαπροσωπικής και ομαδικής επικοινωνίας και συνεργασίας
- η προετοιμασία υπεύθυνων και ενεργών πολιτών

Συνεργασία με φορείς

- Δήμος Νοτίου Πηλίου
- Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων Γυμνασίου-Λ.Τ. Τρικερίου
- Σύλλογος «Οι φίλοι των καλντεριμιών Ν. Πηλίου»

Πλαίσιο Υλοποίησης Δράσεων:

- **Εργαστήρια Δεξιοτήτων**

*(Φροντίζω το περιβάλλον – Ενδιαφέρομαι και ενεργώ – Κοινωνική
Συναίσθηση και ευθύνη)*

- **Πρόγραμμα Σπουδών**

(Γεωγραφία Α΄ Γυμνασίου – Πληροφορική)

- **Προγράμματα Σχολικών Δραστηριοτήτων**

- *(Περιβαλλοντική Εκπαίδευση – «Αειφόρος Τουρισμός»)*

Δράσεις/Δραστηριότητες

- Σχεδιασμός της δράσης
- Εντοπισμός σημείων ενδιαφέροντος σε χάρτη της περιοχής
- Σχεδιασμός διαδρομής επίσκεψης
- Επίσκεψη και φωτογράφιση
- Άντληση πληροφοριών (διαδίκτυο, προφορικές)
- Ανάρτηση σε εφαρμογές (google earth κ.α)
- Διενέργεια συνεντεύξεων, καταγραφή παραδοσιακών δρώμενων
- Δημιουργία βίντεο



Δράσεις/Δραστηριότητες

21 Φεβρουαρίου 2024

- Πεζοπορία στη διαδρομή-
- εντοπισμός των σημείων ενδιαφέροντος



Δράσεις/Δραστηριότητες

■ 13 Μαρτίου 2024

Επίσκεψη στη θέση «Βίγλα» και φωτογράφιση





Δράσεις/Δραστηριότητες

- Επίσκεψη και ξενάγηση στο αρχοντικό «Φορτούνα»



Δράσεις/Δραστηριότητες

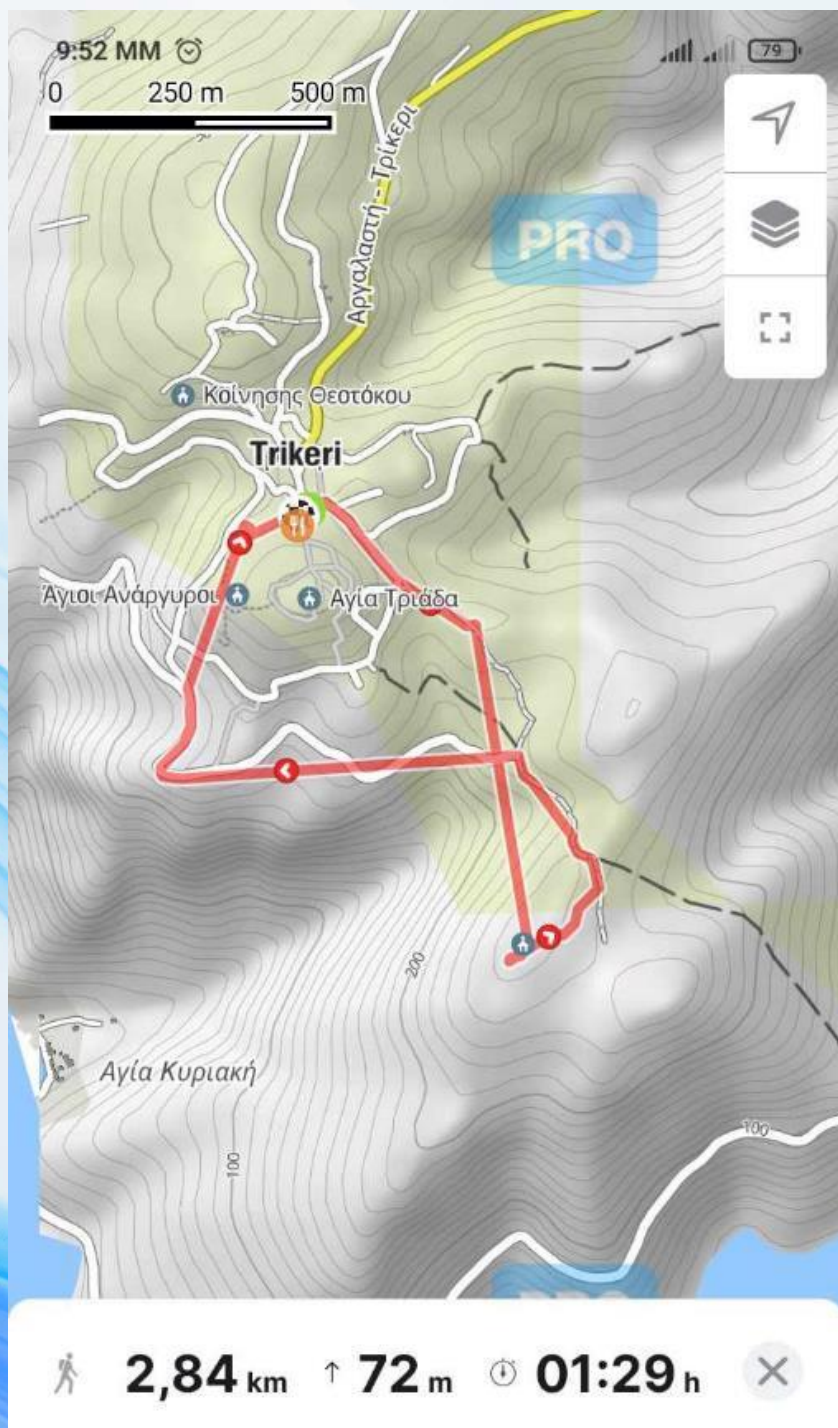
- Συνεντεύξεις από κατοίκους της περιοχής για άντληση πληροφοριών



Δράσεις/Δραστηριότητες

- Αναζήτηση πληροφοριών για τα σημεία ενδιαφέροντος σε διαδίκτυο ή τουριστικά έντυπα .





Δράσεις/Δραστηριότητες

4 Απρίλιου 2024

- Δημιουργία διαδρομής σε εφαρμογή στο κινητό. Εντοπισμός σημείων ενδιαφέροντος στην παραπάνω διαδρομή

Αποτίμηση προγράμματος

Οι μαθητές:

- Γνώρισαν καλύτερα τα πολιτιστικά μνημεία την ιστορία και τις παραδόσεις του τόπου
- Αναγνώρισαν τη σημασία τους για την τοπική ιστορία και πολιτισμό.
- Ευαισθητοποιήθηκαν για τη διατήρησή τους
- Κατανόησαν την σημασία της προβολής τους για την προσέλκυση νέων μορφών τουριστικής ανάπτυξης
- Ενίσχυσαν το αίσθημα της τοπικής τους ταυτότητας
- Καλλιέργησαν τη συνεργασία και ομαδικότητα
- Ανέπτυξαν δεξιότητες χρήσης νέων τεχνολογιών (google maps, video editing κ.α) και επικοινωνίας (οργάνωση-διενέργεια συνεντεύξεων κ.α)

Συμπεράσματα

- Η ευαισθητοποίηση των μαθητών για την σημασία της πολιτιστικής κληρονομιάς ως αξίας αλλά και οικονομικού κεφαλαίου μπορεί να παίξει καθοριστικό ρόλο στην αλλαγή νοοτροπιών ως προς την διατήρησή της
- Η τοπική ιστορία και παράδοση μπορούν να γίνουν εργαλεία για μια βιώσιμη τουριστική ανάπτυξη στις «μειονεκτούσες» ή ακριτικές περιοχές.
- Το σχολείο αποτελεί φορέα ανάπτυξης και καλλιέργειας δεξιοτήτων για ενεργούς πολίτες, μέλη της τοπικής και της παγκόσμιας κοινωνίας.